

PORADENSTVÍ A INTERVENCE VE SPECIFICKÝCH PORUCHÁCH UČENÍ A CHOVÁNÍ

OBECNÁ ČÁST:

- 1. Koncepce specifických vývojových poruch učení a chování.**
Terminologické vymezení, zařazení dle klasifikací MKN a MKF WHO a DSM v České republice a v zahraničí. Vztah SVPU a poruch chování k jiným poruchám.
- 2. Organizace péče v rámci SVPU a SVPCH u nás a v zahraničí.**
Historie zájmu a vztah k modernímu pojetí. Organizace péče ve školství. Hodnocení a klasifikace žáků a studentů s SVPU. Legislativa, odborné společnosti.
- 3. Etiologie SVPU a SVPCH.**
Stručný přehled historických i současných etiologických koncepcí v oblasti SVPU a jejich význam v procesu formování diagnostických a intervenčních postupů.
- 4. Symptomatologie SVPU a SVPCH, výskyt v populaci.**
Výčet obecných i specifických symptomů SVPU a SVPCH a jejich variabilita, dopad na vzdělávací proces.
- 5. Diagnostika SVPU v České republice.**
Charakteristika základních diagnostických metod, přístupů a základních etap diagnostiky SVPU.
- 6. Diagnostika SVPCH v České republice.**
Charakteristika základních diagnostických metod, přístupů a základních etap diagnostiky SVPCH.
- 7. Specifická vývojová porucha čtení - dyslexie.**
Terminologie, etiologie a symptomatologie. Základní etapy vývoje čtenářských dovedností. Metody výuky čtení (včetně alternativních). Vztah ke specificky narušenému vývoji řeči a alexiím.
- 8. Specifická vývojová porucha psaní a pravopisu – dysgrafie a dysortografie.**
Terminologie, etiologie a symptomatologie. Závislost symptomů dysortografie vzhledem k dalším typům SVPU. Metodika výuky psaní. Vztah ke specificky narušenému vývoji řeči a agraphiím.
- 9. Specifická vývojová porucha počítání – dyskalkulie.**
Terminologické vymezení, definice, etiologie a symptomatologie. Výskyt v populaci. Vývoj matematických představ. Vztah ke specificky narušenému vývoji řeči a akalkuliím.
- 10. Stručný přehled tzv. jiných typů SVPU a jejich kombinací.**
Dyspraxie, dyspinxie a dysmuzie – terminologie, symptomatologie, diagnostika, základní intervenční postupy. Neverbální poruchy učení. Didaktogenní poruchy.

METODICKÁ ČÁST:

- 1. Struktura diagnostiky a diferenciální diagnostika v oblasti specifické poruchy čtení.** Základní diagnostické techniky a pomůcky, testové materiály.
- 2. Přehled základních intervenčních postupů v rámci korekce specifických poruch čtení.** Základní pomůcky pro intervenci.
- 3. Přehled základní diagnostických postupů a diferenciální diagnostiky v oblasti specifické poruchy počítání.** Základní diagnostické pomůcky. Testové materiály.
- 4. Základní intervenční postupy v oblasti korekce specifické vývojové poruchy čtení.** Základní pomůcky a materiály pro korekci dyskalkulií.
- 5. Metodika diagnostiky a intervence v oblasti specifické poruchy psaní a pravopisu.** Základní pomůcky pro diagnostiku. Intervenční postupy.
- 6. Možnosti diagnostiky a intervence v oblasti vývojové dyspraxie (specifická vývojová porucha motorických funkcí), dyspraxie a dysmuzie.**
- 7. Možnosti diagnostiky a intervence v oblasti SVPCH – přístupy k ADD, ADHD a příbuzným poruchám.**
- 8. Základní oblasti metodiky diagnostiky a intervence ovlivňování dílčích funkcí - snížení rizik SVPU a SVPCH v raném a předškolním věku.**
- 9. Specifické diagnostické a intervenční přístupy k žákům a studentům SVPU a SVPCH staršího školního věku a dospívajících.** Přístupy k vývojovým formám SVPU a SVPCH u adolescentů a dospělých.
- 10. Využití multimédií a softwarových programů k diagnostice a intervenci v oblasti specifických poruch učení.** Aplikace a softwarové řady pro diagnostiku a intervenci SVPU a SVPCH. Výhody a limitace využití moderního SW a techniky u těchto osob.

Student si bude volit jeden okruh z obecné a jeden z metodické části.